



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez. A

Corso
**SERVIZI SOCIO - SANITARI
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

**Prof.ssa
Anna Maria Geusa**

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2020/21

RELAZIONE

La classe mi è stata assegnata all'avvio del triennio e nel corso degli anni si è stabilito con gli alunni un rapporto di collaborazione che ha reso costruttivo il clima scolastico. Gli alunni hanno dimostrato un adeguato interesse nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata della maggior parte della classe, non sempre supportata da un efficace impegno domestico.

Sono stati esaminati i principali avvenimenti politici, storici ed economici che sono all'origine del mondo contemporaneo; sono stati delineati i contesti, i luoghi e le vicende più rilevanti del divenire storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento; particolare attenzione è stata riservata alle vicende e ai fatti che hanno portato alla nascita della Repubblica e della nostra Costituzione. Continui e pregnanti sono stati inoltre i riferimenti alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, antropiche e demografiche del periodo esaminato.

L'azione educativa e didattica, svolta prevalentemente in DAD, ha permesso di sviluppare le attività programmate e di mantenere il contatto umano e formativo con gli studenti in questo periodo di particolare complessità. Gli obiettivi prioritari sono stati quelli di favorire pienamente l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze programmate all'inizio dell'anno, con particolare riguardo alle competenze rielaborative, lessicali, critiche, civiche, storiche, sociali e personali, adattando i contenuti in moduli più snelli e adeguando le modalità di verifica alla situazione didattica, al fine di curare la crescita culturale e umana di ciascun alunno.

L'azione formativa e didattica è stata impostata in modo da far convergere il lavoro sulla problematizzazione, sulla spiegazione e sull'argomentazione. Le problematiche storiche sono state schematizzate e talvolta elaborate in mappe concettuali e schemi di sintesi, alcune volte le lezioni sono state arricchite da video e filmati tematici apprezzati dagli alunni. Sono stati inoltre utilizzati: video lezioni interattive, invio di materiali didattici, spiegazione e correzione dei lavori assegnati, video interrogazioni, colloqui orali, etc, con l'utilizzo della piattaforma didattica d'Istituto GSuite for Education e del registro elettronico Spaggiari.

Sul piano dell'impegno scolastico e del profitto, la classe ha evidenziato un livello di preparazione nel complesso discreto: pochi alunni hanno acquisito apprezzabili competenze ed abilità disciplinari ed hanno utilizzato un metodo di lavoro organizzato ed autonomo; alcuni alunni hanno conseguito capacità e competenze disciplinari mediamente accettabili con qualche lieve incertezza espositiva; un esiguo numero di alunni ha manifestato diffuse incertezze e criticità dovute essenzialmente ad un impegno superficiale e ad una partecipazione discontinua. L'attività di recupero effettuata in

itinere online e l'impegno domestico hanno permesso, ad alcuni alunni, di colmare le carenze disciplinari.

Per alcuni alunni la partecipazione alle attività didattiche on-line è risultata difficoltosa e sporadica per mancanza di dispositivi digitali adeguati o di connessione internet, per altri l'applicazione discontinua ha determinato diffuse lacune e criticità disciplinari.

La DAD pur con le sue criticità, ha permesso agli alunni di acquisire le competenze e gli standard disciplinari programmati, in rapporto ai differenti livelli di impegno, partecipazione, puntualità e responsabilità profusi da ciascuno e in relazione alle differenti modalità di fruizione dei materiali didattici forniti.

.

TESTO UTILIZZATO

STORIA IN CORSO vol 3– G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Galatina, 13/05/2021

La Docente

ANNA MARIA GEUSA